

امانه پیام کوتاه ۳۰۰۰۲۱۴۶۲۱ اداره سنجش معاونت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیرامون سوالات امتحانی می‌باشد.
در صورت ارسال پیام کوتاه، ذکر کد امتحان و شماره سوال به صورت دقیق جهت اسکان پرس و جوابگویی ضروری می‌باشد.

امتحانات مرکز عمومی (ج2)

مکالمہ سنت و آزاد ایڈٹریٹ ٹائمز
سندھ سٹار آئریل
پنڈھانی

كتاب	٩٦٢٢٦/١٧	
كتاب	١٣٩٦/٤٠/٢٨	
كتاب	أصول فقه	٢
كتاب	دروس في علم الأصول (الحاجة الثانية)	
كتاب	في الفتاوى، كتاب يا وليات مصر	٢٠

۱- با چه هدایتی صدور دو حکم متفاوت برای فعا و احد امکان نام نهاده اند.

- الف. اگر تضاد، ناشی از تنافر دو اراده باشد.
 - ب. اگر تضاد، ناشی از تنافر دو ملاک باشد.
 - ج. اگر تضاد، ناشی از تفاوت دو اختیار باشد.
 - د. اگر تضاد، ناشی از تنافر دو مصلحت باشد.

۲- ایا انفکاک منجزیت از قطع (قطع طریقی تفصیلی) ممکن است؟

- الفـ. لا يمكن: لا بحكم ظاهري و لا واقعى

بـ. يمكن اذا كان الترخيص بحكم ظاهري

جـ. يمكن اذا كان الترخيص بحكم واقعى غير الراهن

دـ. لا يمكن الا اذا كان مقدمات القطع فاسدة عند المولى

۳- «تقریر معصوم» کدام قسم از اقسام دلیل است؟

- الف. دليل محزز ظني عقلي
 - بـ. دليل محزز شرعى لقطلى
 - جـ. دليل غير محزز غير لقطلى
 - دـ. دليل محزز شرعى غير لقطلى

۴- کدام گزینه با وضوح «اسماء اجناس» مناسب است؟

- الف. وضع عام و موضوع له عام - نوعي
 - ب. وضع عام و موضوع له عام - شخصي
 - ج. وضع عام و موضوع له خاص - نوعي
 - د. وضع خاص و موضوع له خاص - شخصي

۵- کدام گزینه درباره «دلالت ماده امر» صحیح است؟

- الف. إنها تدل على الطلب حقيقةً و على الشيء مجازاً. □
ب. إنها مرادفة لفظاً للطلب فتدل على الطلب التشريعي، □
ج. إنها تدل على الطلب التشريعي الصادر من العالى أو المس

د. إنها تدل على الطلب التكويني و التشريعى الصادر من العالى الحقيقى. □

- ۶- در کدام مورد «ظہور کلام» از بین می رود؟

 - الف. ظہور تصوری، هنگام قیام قرینه متصله برخلاف
 - ب. ظہور تصدیقی، هنگام قیام قرینه متصله برخلاف
 - ج. ظہور تصدیقی، هنگام قیام قرینه منفصله برخلاف
 - د. ظہور تصوری، هنگام قیام قرینه منفصله برخلاف

امتحانات مرکز عمومی (سطح ۲)

گروه های علمی اسلامی
دانشگاه علام
مددعلی

لیسانس دوم ۹۱-۹۲
۴۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مهر مدرسه

۲۶۱۲/۲۵	کارشناسی
۱۲۹۲/۳/۳۰	کارشناسی
۲	اصول فقه
۳	حقیقت
۴	دروس فلسفه اصول (حلقه اول)
۵	کارشناسی کتاب فلسفه اصول (حلقه اول)
۶	لیسانس

نام و نام خانوادگی: کارشناسی: مدرسه: مدنیت: آزمون:

-۱۵

- ۱- نسبت بین «ادله حکم ظاهری» و «ادله محرزه» کدام است؟ آن را الف. تساوی ب. عموم و خصوص من وجه ج. ادله محرزه، اعم مطلق است. د. ادله حکم ظاهری، اعم مطلق است.

حکم ظاهری اولین حکم معتبر است مخصوصاً
ضراء معرفه کنم فرداست بین ادله اسرار ادله محرزه است

-۱۵

- ۲- در چه صورتی «دو حکم تکلیفی مختلف برای یک فعل»، متضاد نیستند؟ آن را الف. اگر حکم، ایابه و وجوب باشد. ب. اگر حکم، کراحت و حرمت باشد. ج. اگر اختلاف ناشی از تناقض دو ملاک باشد. د. اگر اختلاف فقط ناشی از تناقض دو اعتبار باشد.

-۱۵

- ۳- کدام گزینه با وضع معنای «باید» برای «من» مناسب است؟

- الف. وضع عام و موضوع له عام - وضع نوعی ب. وضع عام و موضوع له خاص - وضع نوعی ج. وضع عام و موضوع له خاص - وضع شخصی د. وضع خاص و موضوع له خاص - وضع شخصی

-۱۵

- ۴- یا توجه به عبارت «یحرم میں الکتاب العزیز بدون الطهارة» و بر فرض وجود مقدمات حکمت، اطلاق در «مسن» و «الكتاب» بد ترتیب چگونه است؟ آن را الف. شمولی - بدلی ب. شمولی - احوالی ج. احوالی - شمولی د. بدلی - احوالی

-۱۵

- ۵- از ظهور حال متكلّم در تطابق بین دو دلالت تصدیقیه (اولی و ثانوی)، چه اصلی به دست می‌آید؟

- الف. اصلة الحقيقة ب. اصلة التطابق ج. اصلة الجهة د. اصلة العموم

۱/۵

- ۶- در کدام مثال شمول و عمومیت، وضعی است؟ آن را

- الف. اکرم عالم ب. لا تکرم الفاسق ج. اکرم سمعة علماء د. اکرم جمیع العلماء

-۱۵

- ۷- اشکال واردہ بر کلمه «المهدّة» در تعریف مشهور از «علم اصول» را تبیین نموده، تعریف شهید صدر آن را بنویسید.

۱) چه ای اسناد میتوانند شمردند از علم اصول را علم ما در امام ... السید، لستها ... فارسی

۲) و قول مکواید فتنه (ب) و قول مسائل (ج) حرم امور کملی (ج) حرم امور کملی (د) خود حمل امور کملی

۳) ای اسناد میتوانند شمردند از علم اصول را علم ما در امام ... السید، لستها ... فارسی

۴) مردم میتوانند شمردند از اسناد میتوانند شمردند از علم اصول را علم ما در امام ... السید، لستها ... فارسی

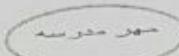
-۱۵

۱/۵

نام مصحح	حروفی	عددی	نمره
م		۱۰۰	۸۹

تاریخ: ۸۹/۳/۳۰ ساعت: ۸ صبح

امتحانات مرکزی دوره عمومی
پیشال دوم ۸۹-۸۸



شهرستان:

مدرسۀ علمیه:

نام استاد:

عنوان: اصول فقه ۲
کتاب: دروس فی علم الاصول (حلقه دایره)
محدوده: از اول کتاب تا پایان درس ۲۰
نمره: ۲۰
مهلت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:



۱. گزینه نادرست را در مورد تقسیمات حکم شرعی مشخص کنید.

(الف) الحکم الشرعی الذي تتعلق باموال الانسان ولها توجيه عملی مباشر، هو الحکم الوضعي

(ب) المراد من الشافی هو التنافر على مستوى الاعتبار فقط اذ هناك منافاة بين الاعتبارات اذا جرأت عن الملای

ج) اکل حکم لم یفترض في موضوعه الشك في حکم شرعی مسبق ، هو الحکم الواقعی

(د) الحکم الظاهري المرتبط بكشف دليل ظني معين على نحو يكون كشف ذلك الدليل هو الملاك الثامن لجعله ، هو الامار

۲. گزینه نادرست را در مورد فرق بين ادله محجزه و اصول عملیه در گزینه های ذیل مشخص کنید.

(الف) في الادلة المحجزة يحصل على دليل يكشف عن ثبوت الحکم الشرعی ففعول على كشفه

(ب) في الاصول العلمية يحدّد الموقف العلمي و الوظيفة العلمية تجاه الواقعه المجهول حكمها

ج) العنصر المشترک في جميع عمليات استباط الحکم الشرعی . هو اكتشاف قضية بدرجہ لا یشویها شک

د) ان الحجۃ القطع یستثنی عنها جميع عملية الاستباط لانها اشارتی الى القطع بالحکم الشرعی او بال موقف العلمی

۳. گزینه نادرست را در مورد قطع در گزینه های ذیل انتخاب کنید.

(الف) ان القطع يتمیز عن الظن والاحتمال في اصل المتجزیه لا في عدم امكان تحریده عن تلك المتجزیه

(ب) ان المتجزیه ليست نایبة للقطع بما هو قطع بل بما هو اكتشاف

ج) الواقی بفرض الاصولی وهو تجزی التکلیف الشرعی على المکلف بالقطع به ، هي الحجۃ

د) موضوع حق الطاعه تکالیف المولی المنشکه للمکلف ولو بدرجہ احتمالیه من الانکشاف

۴. گزینه نادرست را در مورد حجیت قطع در گزینه های زیر مشخص کنید.

(الف) موضوع حق الطاعه . هو مجرد الانکشاف ولو لم يكن مصیبا

ب) حق المولی على الانسان ان یطیعه في كل ما یتراءی له من تکالیفه

ج) ان القطع بالنسبة الى جواز الاستناد قطع طریقی لا موضوعی

د) ان المتجزیه ليست مختصة بالقطع بل تشمل كل اكتشاف مهما كانت درجة

۵. گزینه صحیح را از میان گزینه های ذیل انتخاب کنید.

(الف) اعم الاصول العلمیه على مسلک قیم العقاب بلا بیان ، هي البراءة العقلیه

ب) امداد قاعدة قیم عقاب بلا بیان : ان المکلف غير ملزم عقلان بالتحفظ تجاه ای تکلیف مالم ینکشف بالقطع

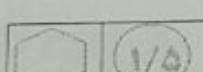
ج) للشارع التدخل في ایجاد المعنیه والمتجزیه اذا حصل للمکلف دلیل محجز قطعی على نفی التکلیف او اثباته

۶. آیا مثبتات امارات حجت است یا خیر؟ نظریه صحیح را با دلیل ذکر کنید.

۷. مکمل



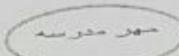
د) الف و ب



نام مصحح	حروفی	عددی	نمره
م		۱۰۰	۸۹

تاریخ: ۸۹/۳/۳۰ ساعت: ۸ صبح

امتحانات مرکزی دوره عمومی
پیشال دوم ۸۹-۸۸



شهرستان:

مدرسۀ علمیه:

نام استاد:

نام پدر:

نام و نام خانوادگی:

عنوان: اصول فقه ۲
کتاب: دروس فی علم الاصول (حلقه دانه)
محدوده: از اول کتاب تا ایمان درس ۲۰
نمره: ۶۰
مهلت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه



۱. گزینه نادرست را در مورد تقسیمات حکم شرعی مشخص کنید.

(الف) الحکم الشرعی الذي تتعلق باموال الانسان ولها توجيه عملی مباشر، هو الحکم الوضعي

(ب) المراد من الشافی هو التنافر على مستوى الاعتبار فقط اذ هناك منافاة بين الاعتبارات اذا جرأت عن الملای

ج) اکل حکم لم یفترض في موضوعه الشك في حکم شرعی مسبق ، هو الحکم الواقعی

(د) الحکم الظاهري المرتبط بكشف دليل ظني معين على نحو يكون كشف ذلك الدليل هو الملاك الثام لجعله ، هو الامار

۲. گزینه نادرست را در مورد فرق بين ادله محجزه و اصول عملیه در گزینه های ذیل مشخص کنید.

(الف) في الادلة المحجزة يحصل على دليل يكشف عن ثبوت الحکم الشرعی ففعول على كشفه

(ب) في الاصول العلمية يحدّد الموقف العلمي و الوظيفة العلمية تجاه الواقعية المجهولة حكمها

ج) العنصر المشترك في جميع عمليات استبانت الحکم الشرعی . هو اكتشاف قضية بدرجة لا يشوبها شك

د) ان الحجۃ القطع یستثنی عنها جميع عملية الاستبانت لانها اشارتی الى القطع بالحکم الشرعی او بال موقف العلمی

۳. گزینه نادرست را در مورد قطع در گزینه های ذیل انتخاب کنید.

(الف) ان القطع يتمیز عن الظن والاحتمال في اصل المتجزءه لا في عدم امكان تحریده عن تلك المتجزءه

(ب) ان المتجزءه یليست نایبة للقطع بما هو قطع بل بما هو اكتشاف

ج) الواقی بفرض الاصولی وهو تجزی التکلیف الشرعی علی المکلف بالقطع به ، هي العجیب

د) موضوع حق الطاعه تکالیف المولی المتنکفه للمکلف ولو بدرجة احتمالية من الانکشاف

۴. گزینه نادرست را در مورد حجیت قطع در گزینه های زیر مشخص کنید.

(الف) موضوع حق الطاعه . هو مجرد الانکشاف ولو لم يكن محيبا

ب) حق المولی علی الانسان ان یطیعه في كل ما یتراءی له من تکالیفه

ج) ان القطع بالنسبة الى جواز الاستناد قطع طریقی لا موضوعی

د) ان المتجزءه یليست مختصه بالقطع بل تشمل كل اكتشاف مهما كانت درجة

۵. گزینه صحیح را از میان گزینه های ذیل انتخاب کنید.

(الف) اعم الاصول العلمیه على مسلک قیم العقاب بلا بیان ، هي البراءة العقلیه

ب) امداد قاعدة قیم عقاب بلا بیان : ان المکلف غير ملزم عقلأً بالتحفظ تجاه اى تکلیف مالم ینکشف بالقطع

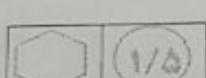
ج) للشارع التدخل في ایجاد المعنیه والمتجزءه اذا حصل للمکلف دليل محجز قطعی علی نفی التکلیف او اثباته

۶. آیا مثبتات امارات حجت است یا خیر ؟ نظریه صحیح را با دلیل ذکر کنید.

۷. لطفاً



د) الف و ب



٥. در مورد حجية قطع دليل (انه يستحيل سلبها عنه، لأن لازم الذات لا يمكن ان ينفك عنها) رأى بنويسد.

٦. هل يمكن الترجيح فى كلا الطرفين علم الاجمالى الذى مرجعه إلى إبطال منجزية العلم بالجامع؟ قد يحاب بالنفس و يمكن رد

دليل قد يحاب و رد آن توسط شهيد صدر رأى بنويسد.

٧. الاصل عند الشك فى الحجية الاجود ان يقال: إن تلك الأماره إما ان تدل على نفي تكليف او تدل على ثبوته فى مقابل اصل البراءة النافى له. فعلى الاول على الثاني وبهذا صح ان نقول الاول و الثاني و بهذا صح ان نقول رأى توضيح دهيد.

۷- «اصل عملی» را تعریف کرده، جه تفاوتی با اماره دارد؟ ص ۱۹

حوال: اصل عملی حکم است که مبارز محبت آن نیست زیرا با کافیت نیاز به اگر دارد تنها به اليل کافیت محبت نیست، بلکه مبارز محبت است و فرق آن با اماره درین است که در اماره خلاف اصل عملی همواره کافیت ظی وجود دارد و از اماره رایه حامل کافیت محبت نیست.^(۱)

۸- قطع « موضوعی » و « طبقی » را همراه مثال توضیح داده، فقط نسبت به « جواز استاد حکم شرعی به مولی » از کدام نام است؟

حوال: فقط طبقی فقط طبق برای کافیت حکم می باشد و در موضوع حکم اخذ شده، بر صحیه در حقیق حکم دخیل نیست ولی فقط موضوع آن است که در موضوع حکم اخذ شده و لذا در تحقیق حکم دخیل نیست مانند ایکه شایع حکم می کند خسیر حرام است و هنگامی که مکلف به این حکم قطع بدهند برای از حکم مجز منسوخ به این قطع طبقی می گویند اگر گافی شایع حکم می کند به اینکه حده که به حصرت آن قطع بدهند حرام است درین صورت قطع موضوعی است^(۲).

۹- تفرق عملی بین « مسلک حق الطاعة » و « مسلک برانت عقلیه » را به همراه مثالی تبیین نماید. ص ۳۳

حوال: در مسلک حق الطاعه هرگاه اجتناب تکلیف سر بدھیم، عقلان تکلیف منجز است و باید از عهدی آن برآیم، ولی در برانت عقلیه تنها قطع به تکلیف استقاله نماینده است به مطلق کافیت، و تو ظلی و احتمالی مثلا اگر به دلیل شهرت فردیه اجتناب بدھیم حکم شرعی نیافت است [علم نداری] اصل اولی تحریر و در صورت مخالفت شخص عتاب می شود، اما با بر مسلک برانت عقلی اصل اولی عدم تحریر را وقته علم پیدا نکری سعی عتاب می سود.

۱۰- مراو از « مدلول تصدیقی اول » و « مدلول تصدیقی ثالی » جست؟ و توضیح دهد « اصلة الجهة » مربوط به کدامیک از مدلال

است؟ ص ۵۱ و ۵۲ و ۱۰۵

حوال: مدلول تصدیق اول معابر است که میگذرد قصد تقدیم، القاء، به دهن محاکمه، رایه داده، از تصدیق نام میباشد ای: که هزار جدی متكلّم است^(۳) ۱۱- صاله الجهة همان جهور طبقه بین دولت تصدیقی اول و ثالی است زیمن خر آنچه که از مدلول کلام به دهن مخاطب حضور می کند مرد حدی متکلم است^(۴) صدرها

۱۱- اگر فعل امر « بشین » یک بار برای طلب و یک بار برای تهدید گفته شود، کدامیک از دو استعمال ختنی و کدام مجازی است؟ چرا؟ ص ۷۲ و ۷۳

حوال: در هر دو مورد استعمال ختنی است، زیرا در دو معنای نسبت طلب که معنای خطی از دو استعمال سدهاند و نهادن و نگیر، معارض متفاوت است اور یکی تهدید و در یکی طلب فعل است.

۱۲- از نظر شهید صدر از، تفاوت « اطلاق مقامی » با « اطلاق لفظی » را به همراه مثالی توضیح دهد. ص ۸۹ و ۹۰

حوال: در اطلاق لفظی نقی می سود حیری که اگر نایت می بود فدی بود برای معنای خط [صورت: بس] ولی در اطلاق مقامی نقی می سود حیری که اگر نایت می بود بنفسه عصری مستقل بود مثلا اگر متکل بگوید: « فاتحة الكتاب جزء ساز است و کیم جزء ساز است و اما سخن قوت به میان بساورد، اطلاق مقامی است حون اگر می گفت: « فتوت بین جزئی از ساز است ». افلاطا سلی را بنقید نشی کرد بلکه و طبیه مستثنی را بیان نمود.

۱۳- « الشرط المسوق لتحقيق الموضوع » را به همراه مثالی توضیح داده، حکم آن را از حيث مفہوم تبیین کنید. ص ۹۹ و ۱۰۰

حوال: از طبقی است که محقق و به وجود آورنده موضوع حکم است به معابر موضوع حکم و از حالات بدرویع مثلا ایکه گفته شود: « اذا رزقت ولدا فاخته » اگر فرزندی به تو داده شد، او را ختنه کن اکه فرزند داشتن موضوع ختنه است نه از حالات بدرویع ۱۰۵ نفره در جنین جمله سرطهای اگر سرط منتفق د موضوع نافی نسی مانند تا حکم منتفی شود. بلکه حکم ساله به انفاء موضوع منتفی می گوید ۱۵ نفره، نه متقریم در ارز مواضیع رس حکم می گویر.

امتحانات مکرر عمومی (خط ۲)

(1-17, 2-20, 3-21)

卷之三

- ۹- چرا شریفه حسن (ز) مقایسه خداوند متعال با مولای عرفی برای ایات برالت تبرعیه و اخراجی نمود؟

 - آ. عقل قاتر به فیض مصالح و مقاصد نیست.
 - ب. عذله نمی توانند بر خداوند تکلیف کنند.
 - ج. حق الطاعة برای خداوند نامحدود است.
 - د. حق الطاعة برای خداوند ذات است.

۱۰- پنایور نظر شریفه حسن (ز) مواد از «تبیهه» در روایت «الوقوف عند الشبهه خیو عن الافتخار في الہلکۃ» چیست؟

 - آ. دعوت های شبه حق
 - ب. شباهات در علم اجمالی
 - ج. شباهات در فرقان
 - د. شباهات حکمه

۱۱- بروخی به یکی از ارکان استصحاب اسکال کردند که رکنیت آن مخصوص شباهات موضوعیه است و ذر شباهات حکمه قابل نیست، منظور ایشان کدام رکن است؟

 - آ. الف. اول
 - ب. دوم
 - ج. سوم
 - د. چهارم

۱۲- اگر فرض کنیم مطهیریت آب مترتب بر وصف اجتماع «طهارت آب» و «کریت آب» باشد و طهارت یعنی است و لآن فی کریت آب که قبلاً کُر بوده، شک کرده ایم، آیا آب در صورت ملاقات با متنفس مطهیر است؟ چرا؟

 - آ. الف. خیر - عدم حجت اصل مشتبه
 - ب. بله - براثت در شبیه موضوعیه
 - ج. بله - استصحاب موضوع مرکب
 - د. خیر - اشتغال ذمه به دلیل علم اجمالی

۱۳- نام حالتی که شخص اجمالاً می داند هم حادث شده و هم وضعه گرفته، ولی نمی دارد کدام مقدم است، چیست؟

 - آ. الف. الشک فی التقدیم و التأخر
 - ب. الشک بین المحدورین
 - ج. مجهولی التاریخ
 - د. توارد الحالین

۱۴- اگر موضوع اصل را «عدم حجت» بدانیم و اماره را نیز حجت، چرا اماره بر اصل مقدم است؟

 - آ. الف. ورود
 - ب. حکومت
 - ج. تخصص
 - د. تخصیص

۱۵- با توجه به عبارت «لا یتم الاستدلال بحديث (کل شئ مطلق حتی یرد فيه نهی) اذا لم یعلم ان المخلوق فيه الوجوه النهی على السکاف» المساقی لوصوله الید، بل لعل الملحوظ وفوده على الشئ نفسه، كما یناسبه قوله (ع) (یرد فيه نهی)... «استدلال بر برالت و اسکال شباهه صدر (ز) را تبیین نمایند.

- ۱- ایا می توان متوجهت را تلقی کرد از «قطعه تفصیلی» و «قطعه اجمالی» سلب تهدید؟ توضیح دهید.

Perdida de la memoria de los datos que se introducen.

- فوق على جن مسلك حل الملة و مسلك برونت عقيدة رايد هوله غالى توضيح دهد

۱۰- معنای «قیام اماده به جای قطع موضعیم»، ایا مثال تسبیح که نظر شوید صد، هزاره آن چیست؟

- ۱۰) متنی «فیلم اماده به جای قطع موضوعی» و با مثالی تبین کرده، نظر شهید صدر گل درباره آن چیست؟

۲۷۰۰۰ مسخر اخلاق سکون با احلاق اصلی و این در میان این اتفاقات میگذرد.

- ۱۱- مسلک «تعهد» در باب وضع را توضیح داده، بنابراین مسلک، موضوع له هیئت امر چیست؟

- «نصر اف» را تعریف کرده‌ایم و مطلع اید که صانع تمیک به احلاط و شهد از نسبت

- نضرافت» را تعریف کردند سه مورد از مواردی که مانع تمکن به احلاق می‌شود را بینویسید

and the best way to do this is to make it a habit.

- دلیل کسانی که برای «پرهیز از لغویت» قائل به «مفهوم وصف» شده‌اند را بیان نموده، نقد کنید.

كذلك يرى كثيرون أن المفهوم المركب للذكاء العصبي (الذكاء العصبي المادي) هو مفهوم مترافق مع مفهوم الذكاء العصبي.

- نیام «قرونیه متصله» چه تأثیری در هویک از ظواهر سه گانه دارد؟

٦٤٢ سال ١٣٩٠

- جهه مبنایی «مصلحت (ملاک) صوم بروای عاجز کشف می شود و با چه مبنایی کشف نمی شود؟ توضیح دهد.

وَهُوَ مُؤْمِنٌ بِالْكِتَابِ وَالْمُرْسَلُونَ وَالْمُرْسَلُونَ

در صورت ارسال پیام کوتاه، ذکر کد امتحان و شماره سوال به صورت دقیق جهت امکان بررسی و جوازگویی شروی هی باشد.

امتحانات مرکز عمومی (طبع ۲)

گلزار شناسی
دانشگاه اسلامی
مرکز اسناد



ردیف	نام و نام خانوادگی	نام پسر	نام دختر
۱	میرزا کاظمی	علی	بسم
۲	میرزا کاظمی	علی	بسم
۳	میرزا کاظمی	علی	بسم
۴	میرزا کاظمی	علی	بسم

شنبه ۱۰ شهریور ۹۴

ساعت ۷:۳۰

۵ ساعت

۶۰ نفر

۱۰۰ نفر

۱۵۰ نفر

۲۰۰ نفر

۲۵۰ نفر

۳۰۰ نفر

۳۵۰ نفر

۴۰۰ نفر

۴۵۰ نفر

۵۰۰ نفر

۵۵۰ نفر

۶۰۰ نفر

۶۵۰ نفر

۷۰۰ نفر

۷۵۰ نفر

۸۰۰ نفر

۸۵۰ نفر

۹۰۰ نفر

۹۵۰ نفر

۱۰۰۰ نفر

۱۰۵۰ نفر

۱۱۰۰ نفر

۱۱۵۰ نفر

۱۲۰۰ نفر

۱۲۵۰ نفر

۱۳۰۰ نفر

۱۳۵۰ نفر

۱۴۰۰ نفر

۱۴۵۰ نفر

۱۵۰۰ نفر

۱۵۵۰ نفر

۱۶۰۰ نفر

۱۶۵۰ نفر

۱۷۰۰ نفر

۱۷۵۰ نفر

۱۸۰۰ نفر

۱۸۵۰ نفر

۱۹۰۰ نفر

۱۹۵۰ نفر

۲۰۰۰ نفر

۲۰۵۰ نفر

۲۱۰۰ نفر

۲۱۵۰ نفر

۲۲۰۰ نفر

۲۲۵۰ نفر

۲۳۰۰ نفر

۲۳۵۰ نفر

۲۴۰۰ نفر

۲۴۵۰ نفر

۲۵۰۰ نفر

۲۵۵۰ نفر

۲۶۰۰ نفر

۲۶۵۰ نفر

۲۷۰۰ نفر

۲۷۵۰ نفر

۲۸۰۰ نفر

۲۸۵۰ نفر

۲۹۰۰ نفر

۲۹۵۰ نفر

۳۰۰۰ نفر

۳۰۵۰ نفر

۳۱۰۰ نفر

۳۱۵۰ نفر

۳۲۰۰ نفر

۳۲۵۰ نفر

۳۳۰۰ نفر

۳۳۵۰ نفر

۳۴۰۰ نفر

۳۴۵۰ نفر

۳۵۰۰ نفر

۳۵۵۰ نفر

۳۶۰۰ نفر

۳۶۵۰ نفر

۳۷۰۰ نفر

۳۷۵۰ نفر

۳۸۰۰ نفر

۳۸۵۰ نفر

۳۹۰۰ نفر

۳۹۵۰ نفر

۴۰۰۰ نفر

۴۰۵۰ نفر

۴۱۰۰ نفر

۴۱۵۰ نفر

۴۲۰۰ نفر

۴۲۵۰ نفر

۴۳۰۰ نفر

۴۳۵۰ نفر

۴۴۰۰ نفر

۴۴۵۰ نفر

۴۵۰۰ نفر

۴۵۵۰ نفر

۴۶۰۰ نفر

۴۶۵۰ نفر

۴۷۰۰ نفر

۴۷۵۰ نفر

۴۸۰۰ نفر

۴۸۵۰ نفر

۴۹۰۰ نفر

۴۹۵۰ نفر

۵۰۰۰ نفر

۵۰۵۰ نفر

۵۱۰۰ نفر

۵۱۵۰ نفر

۵۲۰۰ نفر

۵۲۵۰ نفر

۵۳۰۰ نفر

۵۳۵۰ نفر

۵۴۰۰ نفر

۵۴۵۰ نفر

۵۵۰۰ نفر

۵۵۵۰ نفر

۵۶۰۰ نفر

۵۶۵۰ نفر

۵۷۰۰ نفر

۵۷۵۰ نفر

۵۸۰۰ نفر

۵۸۵۰ نفر

۵۹۰۰ نفر

۵۹۵۰ نفر

۶۰۰۰ نفر

۶۰۵۰ نفر

۶۱۰۰ نفر

۶۱۵۰ نفر

۶۲۰۰ نفر

۶۲۵۰ نفر

۶۳۰۰ نفر

۶۳۵۰ نفر

۶۴۰۰ نفر

۶۴۵۰ نفر

۶۵۰۰ نفر

۶۵۵۰ نفر

۶۶۰۰ نفر

۶۶۵۰ نفر

۶۷۰۰ نفر

۶۷۵۰ نفر

۶۸۰۰ نفر

۶۸۵۰ نفر

۶۹۰۰ نفر

۶۹۵۰ نفر

۷۰۰۰ نفر

۷۰۵۰ نفر

۷۱۰۰ نفر

۷۱۵۰ نفر

۷۲۰۰ نفر

۷۲۵۰ نفر

۷۳۰۰ نفر

۷۳۵۰ نفر

۷۴۰۰ نفر

۷۴۵۰ نفر

۷۵۰۰ نفر

۷۵۵۰ نفر

۷۶۰۰ نفر

۷۶۵۰ نفر

۷۷۰۰ نفر

۷۷۵۰ نفر

۷۸۰۰ نفر

۷۸۵۰ نفر

۷۹۰۰ نفر

۷۹۵۰ نفر

۸۰۰۰ نفر

۸۰۵۰ نفر

۸۱۰۰ نفر

۸۱۵۰ نفر

۸۲۰۰ نفر

۸۲۵۰ نفر

۸۳۰۰ نفر

۸۳۵۰ نفر

۸۴۰۰ نفر

۸۴۵۰ نفر

۸۵۰۰ نفر

۸۵۵۰ نفر

۸۶۰۰ نفر

۸۶۵۰ نفر

۸۷۰۰ نفر

۸۷۵۰ نفر

۸۸۰۰ نفر

۸۸۵۰ نفر

۸۹۰۰ نفر

۸۹۵۰ نفر

۹۰۰۰ نفر

۹۰۵۰ نفر

۹۱۰۰ نفر

۹۱۵۰ نفر

۹۲۰۰ نفر

۹۲۵۰ نفر

۹۳۰۰ نفر

۹۳۵۰ نفر

۹۴۰۰ نفر

۹۴۵۰ نفر

۹۵۰۰ نفر

۹۵۵۰ نفر

۹۶۰۰ نفر

۹۶۵۰ نفر

۹۷۰۰ نفر

۹۷۵۰ نفر

۹۸۰۰ نفر

۹۸۵۰ نفر

۹۹۰۰ نفر

۹۹۵۰ نفر

۱۰۰۰۰ نفر

۱۰۰۵۰ نفر

۱۰۱۰۰ نفر

۱۰۱۵۰ نفر

۱۰۲۰۰ نفر

۱۰۲۵۰ نفر

۱۰۳۰۰ نفر

۱۰۳۵۰ نفر

۱۰۴۰۰ نفر

۱۰۴۵۰ نفر

۱۰۵۰۰ نفر

۱۰۵۵۰ نفر

۱۰۶۰۰ نفر

۱۰۶۵۰ نفر

۱۰۷۰۰ نفر

۱۰۷۵۰ نفر

۱۰۸۰۰ نفر

۱۰۸۵۰ نفر

۱۰۹۰۰ نفر

۱۰۹۵۰ نفر

۱۱۰۰۰ نفر

۱۱۰۵۰ نفر

۱۱۱۰۰ نفر

۱۱۱۵۰ نفر

۱۱۲۰۰ نفر

۱۱۲۵۰ نفر

۱۱۳۰۰ نفر

۱۱۳۵۰ نفر

۱۱۴۰۰ نفر

۱۱۴۵۰ نفر

۹

- تفاوت: «نصک شور است» و «دوغ شور است» در چیست؟ کدام یک صلاحیت دارند مقدمه برهان واقع شوند؟ (۲)

۱۰

- «اکثر الموضع لیست مشهور و إنما الشهرة لجزئياتها فقط»؛ برای «موضع» و «جزئیات» آن هر کدام یک مثال بزنید. (۳)

۱۱

- «مسئله جدل» چیست؟ و در چه صورت به «مقدمه جدل» مبدل می شود؟ (۱/۵)

۱۲

- اصطلاح «وضع» در صنعت جدل را تعریف کنید. (۱)

۱۳

- ۲ مورد از صفات های مشترکی که برای سائل و مجبوب، لازم است را نام ببرید. (۱)

۱۴

- نوع مغالطه بکار رفته در نمونه های زیر را تعیین کنید (۲)

- الف) «ایزوتسو زبانی بلند قدی است»، پس: «ایزوتسو زبانی است و ایزوتسو انسان بلند قدی است». آنصله
 ب) کسی با مطالعه آذربایجانی گوید: «هر ایرانی تُرك زبان است». هر زبانی ایرانی
 ب) «جهان مصنوع است، و هر مصنوعی، صانعی دارد؛ پس جهان صانعی دارد». جهان
 ت) «هوا تار است، و تار یکی از آلات موسیقی است؛ پس هوا یکی از آلات موسیقی است». جهان

۱۵

- ۳ مورد از «اجزای عرضی صنعت مغالطه» را نام ببرید. (۱/۵)

۹- مراد از «آن» الاصل عند التك في حجية ألمارة هو عدم الحجية» را بیان کرده و دلیل بر این اصل را بنویسید. کراس

دستگاه مردانه

۱۰- عبارت «آن نفس البتب الذى يوجب سقوط الدلالة المطابقة عن الحجية يوجب دائماً سقوط الدلالة الالتزامية، لأنَّ ما تتحكى عنه الدلالة الالتزامية دائمًا حصة خاصة من اللازم لا يطبع اللازم على الإطلاق.» را در ضمن مثال شرح دهید. (ترجمه کافی نیست.)

پدر حسنه نادری

۱۱- «إطلاق أفرادي» و «أطلاق أحوالى» را در ضمن مثال بیان نمائید.
أكرم العاد اگرم مردوک

۱۲- دو نظر مطرح شده در نحوه دلالت «آل» در مثل «اکرم العلام» بر عموم را توضیح دهید. ۱۱- تمر

۱۳- درباره «دلالت کننده بر ربط بین شرط و جزاء» در جمله شرطیه چند نظریه وجود دارد؟ آنها را بیان فرمایید. نادری

۱۴- آیا فعل معصوم دلالت بر عدم مرجوحیة عمل می کند یا خبر؟ توضیح دهید. نادری

۱۵- «تبادر» که از علائم تشخیص معنای حقیقی از مجازی قرار داده شده را بیان کرده و اعتراض مطرح شده بر آن را بنویسید.

مرکز

سکر

۴۷

- ٩- دليل حكم «إذا شرکت کافی وجیة اعمارة تناقیة للتكلیف، فالاصل عدم الحاجة» رایتویس.

جهود اعمارة بایرسن تکلیف رلات و اکم داریکه در تکالیف اصل اصیل (کارکرده) اینز شود حراری مرد کار اینها میتواند کلمه مکمل تکالیف باشد.

پس اعمارة درین مرد کے تقدیر سه تکلیف را نهاده و جایز است: ۱) حکم اصل (کارکرده) ۲) حکم تکلیف (تجزیت اصلی) ۳) حکم اعمارة ای که مختلط تکلیف است: ۴) تراویز در برایر اندیل برای این که نهاده کنیت است و حکمیت آن است: حراری پسر (و اهل برآش تبار) ای که مختلط

۱۰- مسلک «تعهد» در وضوح را توضیح داده، دو فرق آن را با مسلک اعتمادی بیان نموده.

اعمارة شمشت به مرد که قطعنی نایت سفر را از سرچوس باشد پس این نکار محرر تکلیف اعمارة که محبیت آن شمرد ای کارکرده

تفکر خوبی این تسبیح محرر تکلیف (در عجیب اعمارة (البلوغ علی) اصل اولی (اقبال) کمی به ۵۰) محبیت کارکرده میباشد ای کارکرده

۱۱- نظر موحوم ناشیتی ادعا در «ایجادی بودن معنای حرثی» را توضیح داده، شهید صدر آزاده اشکانی به این نظریه وارد کمی نماید؟

- ١٦- عبارت «يقع البحث في أنَّ كلمة الإنسان مثلاً هل هي موضوعة للطبيعة المحفوظة في كلتا الحالتين (الاطلاق والتقييد) أو أنَّ كلسة موضوعة للطبيعة المطلقة و قد وقع الخلاف في ذلك» را توضيح داده، ذو تمره اختلاف را بتقييد.

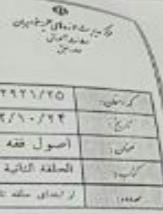
۱۸

مشهور بـنـيـد.

«أصل المجهة» را در قالب مثالی تبیین نموده، و بنویسید منشأ جریان این اصل چیست؟

دانه سام کوتاه ۳۰۰۰۲۱۴۴۲۱ اداره میجشن معاونت آموزش آماده در بافت پنهانی انتقادات و پیرامون سوالات امتحانی می‌باشد. در صورت ارسال پیام کوتاه، ذکر کد امتحان و شماره سوال به صورت دقیق جهت امکان بررسی و حوابگویی ضروری می‌باشد.

امتحانات مرکز عمومی (سطح ۲)



ردیف		منشی	منشی	منشی	منشی	منشی	منشی
ردیف	منشی						
۱	شیوه معرفت						
۲	شیوه معرفت						
۳	شیوه معرفت						

نام و نام خانوادگی: کد ملی: شرکت: مدرس:

-۱۵

۱- کدام گزینه بینانگر «اصل عملی تنزیلی» است؟ ص ۱۰۰

- آ. اصلة البراءة
- ب. قاعدة القراء
- ج. قاعدة الطهارة
- د. اصلة الاحتياط

۲- چه چیزی در «دلالت تصدیقی اولی» کشف می شود؟ ص ۱۲۲

- ا. اراده جدی
- ب. اراده استعمالی
- ج. حقیقی بودن معنا
- د. معنای موضوع له

۳- در کدام جمله شرطیه، شرط «محقق موضوع» است؟ ص ۱۵۶

- ا. اذا رأيت العلال فصم
- ب. اذا جاءك زيد فاقرمه
- ج. اذا وجدت مالاً تنتدبه
- د. اذا دخلت الصلاة فتواضع

۴- وضع در کدام مورد، «نوعی» است؟ ص ۱۲۷

- ا. الف. من برای ایندا
- ب. انسان و حیوان
- ج. هو ضمیر غایب
- د. هشت اسم فاعل

۵- در نظر شهید صدر [۲] کدام علامت از «علامت حقیقت» است؟ ص ۱۲۸

- ا. الف. تباادر
- ب. اطراد
- ج. صحت حل
- د. اصل عدم قربته

۶- مفاد «صیغه نهی» چیست؟ ص ۱۳۹

- ا. الف. طلب کفت
- ب. طلب ترك
- ج. نسبت زجریه
- د. زجر به معنای اسمی

۷- یک نقد بر تعریف مشهور از علم اصول: «العلم بالقواعد الممهدة لاستنباط الحكم الشرعی» بیان کرده، تعریف شهید صدر [۲] را بتویسید. ص ۹۴

جواب: نقد: با توجه به قید «الممهدة» وقتی مسائلهای اصولی می شود که در مرحله قبل آمادگی آن برای استنباط اثبات شده باشد در صورتی که ما در علم اصول می خواهیم صابطی ارائه دهیم برای اینکه کدام دلیل می تواند در طریق استنباط حکم شرعی واقع شود و کدام نمی تواند. [نقد دیگر در کتاب [۱/۵ نمره] تعریف شهید صدر (ره): علم به عناصر مشترک [ادله‌ای] که صلاحیت دارند در استنباط احکام متعدد استفاده شوند] در استنباط. (۵/۰ نمره)

۱۸) حاکم این بحث مجزی است قطعی و مستلزم نیست اما راسته تعلق ندارد

۸- نظر شهید صدر ۲۶۰ درباره عبارت «آن منجزی نایتة للقطع، لأنها من لوازم ذاته» تبین کنید. ص ۱۰۵

جواب: به نظر شهید صدر (ره) وقتی منجز قطعی منجز است مولای عظیم به تکلیف مولا یعنی کس که حق مقاعده برای او است یعنی کسی که امتال تکلیفی واجب است و در صورت مخالفت، مستحق عقاب است و این همان معنای منجزی است یعنی بافرض اینکه شخصی مولا است منجزی است نایت است و دیگر نیاز نیست که بگوییم منجزی ذاتی قطعی است بلکه آنرا منایش این می‌شود قطعی به تکلیف کسی که امتالش واجب است امثالی واجب است.

۹- عبارت «لایصک الترخيص فی کلا الطرقین الذی مرجعه إلی ابطال منجزیة العلم بالجامع لان منجزیة القطع ليست معلقة» را تبین کنید، شهید صدر ۲۷۰ چگونه پاسخ می‌دهند؟ ص ۱۰۷

جواب: برخی مدعی اند که عقلای جایز نیست مولای اطراف علم اجمالی را ترخيص کند زیرا مستلزم ابطال منجزیت علم به جامع است و چون علم به جامع نیز از مصاديق قطعی است و منجزیت قطع نیز معلق نیست و شارع نیز تواند آن را ترخيص کند پس نیز تواند اطراف علم اجمالی را ترخيص کند جواب شهید صدر (ره): منجزیت قطعی تفصیلی معلق نیست زیرا مقابر با شک نیست تا ترخيص خاله‌ی صورت بگیرد اما در علم اجمالی که مقرون به شک است می‌توان ترخيص ظاهری صورت گیرد.

۱۰- آیا «اماره» جانشین «قطع موضعی» می‌شود؟ توضیح دهد. ص ۱۱۸ و ۱۱۹

جواب: دو حالت دارد: ۱. قطعی به ماهو (جیب) در موضوع لحاظ شده است در این صورت اماره قائم مقام قطع موضعی می‌شود زیرا حقیقتاً از افراد موضوع است. ۲. قطعی بما هو (کاشف تام) در موضوع لحاظ شده است در این صورت چون اماره از مصاديق قطع نیست نمی‌تواند جانشین قطع موضعی شود [مگر اینکه شارع در دلیل حجیبت اماره، آن را به منزله کاشف تام قرار داده باشد].

۱۱- مسلک «تعهد» در وضع را تبین کنید، دو نوع را تبین کنید، دو نوع را تبیین کنید. ص ۱۲۳

جواب: مسلک تعهد می‌گوید که واضح تعهد می‌شود لفظ خاص را نیاورد مگر اینکه اراده معنا را داشته باشد [واضح تعهد می‌شود به اوردن فقط هنگام قصد معنا] ۱) تعریف: ۱. وضع در مسلک تعهد سبب برای دلالت تصدیقی است برخلاف مسلک اعتبر که وضع سبب دلالت تصویری است. ۲. با بر مسلک تعهد هر متکلم واضح اسیه چون که متکلم هنگام استعمال تعهد است برخلاف مسلک اعتبر که وضع از شخص اول صادر می‌شود و دیگر مستعملین واضح نیستند. (۱ نمره)

۱۲- استعمال لفظ و اراده خاص، مجاز است یا حقیقت؟ با مثال توضیح دهد. ص ۱۲۰

جواب: دو حالت متصور است: ۱. عام را به تنها ای استعمال می‌کنم و اراده خاص دارم مانند استعمال لفظ آب و اراده آب، فرات در این صورت استعمال مجازی است زیرا لفظ آب برای آب فرات وضع نشده است. ۲. عام را به همه قید آن استعمال کنم مانند بگوییم آب فرات در این صورت استعمال حقیقی است زیرا معنای آب فرات از لفظ «آب» فرموده نمی‌شود بلکه لفظ «آب فرات» مجموعاً بر معنای آب فرات دلالت می‌کند که افاده این معناز طریق تعدد دال و مدلول است.

۱۳- مراد از قاعدة «احترازیت قیود» را با مثال تبیین کنید، چه تفاوتی با اطلاق دارد؟ ص ۱۴۳ و ۱۴۱

جواب: قاعدة «احترازیت قیود» می‌گوید هر آنچه متکلم می‌گوید اراده کرده است [و به عبارت دیگر یعنی ظاهر حال هر متکلم عرفی این است که هر قبیلی که در مراد استعمالی اش اخذ شده در مراد جدی اش دخیل است] (۱ نمره) علاوه اگر مولا بگوید: اکرم الانسان الفقیر پس فقر در مراد جدی مولا دخیل است یعنی اگر انسان فقیر نباشد اکرامش واجب نیست. (۰/۵ نمره) با اطلاق تفاوت دارد زیرا اطلاق راجع است به اینکه آنچه را که متکلم نگفته است اراده نکرده است نه اینکه آنچه را گفته است اراده کرده است. (۰/۵ نمره)

۱۴- مراد از «اتصاف» چیست؟ در چه صورت در اطلاق لفظ مؤثر است؟ ص ۱۴۷

جواب: اتصاف: انس ذهنی خاص به حصه‌ای خاص از معنای موضوع لفظ (۰/۵ نمره) در صورتی که اتصاف ناشی از غایه استعمال باشد [نه غایه وجود] (۰/۵ نمره)

۱۵- اشکال مطرح در عبارت «لو کان يجب اکرام غير العادل يجعل آخر فيلزم عدم الفائدة في ذكر الوصف، اذ يجعل الخطاب مطلقاً يحصل المقصود أيضاً وللحافظ على کلام الحكيم من اللغة يلزم وجود فائدة في ذكر القيد» را تبین کنید، جواب دهد. ص ۱۵۷

جواب: برخی اشکال کرده‌اند که اگر وصف مفهوم نداشته باشد مستلزم لغویت است به این صورت که فائده‌ای برای ذکر قید (وصف) وجود ندارد زیرا اگر مطلق خطاب را قرار می‌داد مقصود حاصل می‌شد پس برای فرار از محدود نفویت باید فائده‌ای داشته باشد و آن فائده همان مفهوم داشتن وصف است جواب: برای دفع لغویت کافی است

که وصف به نحو سالبه جزئیه مفهوم داشته باشد یعنی در مثال اکرم الفقیر العادل بعضی فقیران غیر عادل اکرامشان واجب باشد و برخی اکرامشان واجب نباشد و همین فایده کفایت می‌کند برای اینکه وصف را ذکر کرده است.

امتحانات عمومی سطح ۲

شنبه ۱۰-۹-۹۷

کل کل:

نام و نام خانوادگی:
جنسیت: مرد / زن
جایزه: ممتاز / خوب / مقبول / نیازمند / ناچاری

۱۱۲۰۳/۸۶	کتابخانه
۱۳۹۱/۶/۱۱	کتابخانه
۱۳۹۱/۶/۱۱	اصول فقه
۱۳۹۱/۶/۱۱	مکتب
۱۳۹۱/۶/۱۱	دورس فی علم الاحوال (حلله تائید)
۱۳۹۱/۶/۱۱	از پندای کتاب نایابان درس

۱۰

لام رام نامه ای:

۱- قاعده «فراغ» از جمله کدام یک از احکام ظاهری می باشد؟

- الف. آماره محرزه
- ب. آماره غیر محرزه
- ج. اصل عملی محرز
- د. اصل عملی غیر محرز

۲- مرجع عامی که فقهه هنگام «عدم وجود دلیل محرز» به آن مراجعه می کند، چیست؟

- الف. عقل عملی
- ب. اصل عملی
- ج. طعن معتبر
- د. قرآن و حدیث

۳- طبق شیوه شیخ صدر این کدام گزینه «علائمت محتیت» محسوب می شود؟

- الف. قادر
- ب. اطراد
- ج. صحت حمل
- د. عدم موارد

صیغه ۸۲

فرایق علی تقدیم بگزینه هر آنست که احمد ترجیح مقام روز را و صدراست، اما معلمون حمله ای جای

هر آنست که احمد ایکن ترجیح فارس را در آن و صدراست بجز درگز

۴- به نظر شیخ صدر این مفاد نهی چیست؟ احمد ایست پس آمر است بع اجراء و صور شود که اهل راه معلم (همایی) بجهت این موارد

از متحرک است بعده و بسع آن حاصل می شود از محرز است می شود این سه احمد ایست احمد ایست

ترجیح خواهد ران بجز این می شود از در عالم خارج را

ستیح ایه علی متحرک است ایکن مدارس مطالعه مقصیم است ایه ایه

۵- کدام گزینه اطلاق بدلمی دارد؟

- الف. او فوا بالعقود
- ب. لا غفت
- ج. لا تکذیب
- د. اکرم عالیه

۶- در کدام فرض عمل معموم (در صورت عدم قرینه) دلالت بر استحباب می کند؟

- الف. نیاز معموم در حنام اگر جه تکرار نشود
- ب. هر شب زود خوابیدن که مفترضی طبع انسان است
- ج. آهته غذا خوردن که اطباء نز به آن عمل می کنند
- د. مسافت با شتر در صورتی که این عمل را تکرار کند

امتحانات سرکز عمومی (جلج ۲)

سال اول ۹۷-۹۶
دستورالعمل
نحو و لغت

نمایش

کارشناس	۴۹۹۶/۹۵
کارشناس	۱۳۹۷/۱۰/۲۲
کارشناس	اموال فقه ۲
کارشناس	الحقوق انسانی
کارشناس	دانشگاه تهران

نمایش

دانشگاه تهران

نمایش

کارشناس

نمایش

نمایش

نمایش

۱۴

۱- کدام گزینه بیانگر «اصل عملی تنزیلی» است؟

- الف. احالة الرانه
- ب. قاعدة الفرع
- ج. قاعدة المهمة
- د. احالة الاحتياط

۲- چه چیزی در «دلالت تصدیقی اولی» کشف می شود؟

- الف. اراده حدى
- ب. اراده استعمالی
- ج. خفیف بودن معا
- د. معنای موضوع له

۳- در کدام جمله شرطیه، شرط «محقق موضوع» است؟

- الف. اذا رأيت البهال فصم
- ب. اذا جاءك زيد فاقرمه
- ج. اذا وجدت مالا فتصدقه
- د. اذا دخلت المسلاة فتواجع

۴- وضع در کدام مورد، «نوعی» است؟

- الف. من برای ایندا
- ب. انسان و حیوان
- ج. هو ضمیر عایض
- د. هشت اسم فاعل

۵- در نظر شهید صدر کدام علامت از «علامی حقیقت» است؟

- الف. تبار
- ب. اطراد
- ج. صحت حمل
- د. اصل عدم قربیه

۶- مفاد «صیغه نهی» چیست؟

- الف. طلب کف
- ب. طلب ترک
- ج. نسبت زجریه
- د. زجریه معنای اسمی

۷- یک نقد بر تعریف مشهور از علم اصول: «العلم بالقواعد المنهدة لاستناظر الحكم الشرعی» بیان کرد. تعریف شهید صدر نوبسید.

۹-قطع عطیه‌ی و موضعی را با ذکر هنال تعریف کرد، و جد تسمیه هر یک را پنیسید

١٠- صرادر از عبارت «ان الاصل عند السك في الحجۃ يقتضي عدم الحجۃ» را تبین کرده، دلیل آن را بنویسید.

۱۱- با توجه به عبارت «فإن كثرة الاستعمال لاتولد اعتباراً و لا تعهدأ» اشکال شهید حذر (۴) بر تقسیم وضع بد تعیین و تعیین را بتبار مسلک اعتبار و تعهد توضیح دهد.

۱۲- اصطلاحات اطراد و مجاز عقلی را به ترتیب با ذکر مثال تبیین نمایید.

۱۳- مراد از قاعده «احترازیت قبود» را با مثال تبیین کرده، چه تفاوتی با اطلاق دارد؟

۱- حالات سه گانه اسم جنس را با مثال بیان نمایید و با ذکر دلیل توضیح دهید کدام حالت صلاحیت برای اطلاع شمولی را ندارد؟

مراد از دو رکن ضابطه داشتن مفهوم در عبارت «إن دلالة الكلام على المفهوم بحاجة الى ربط خاص به المعروف أنه عبارة عن من» را با دلیل هر یک تبیین نمایید.

۵۰۰۰۱۷۱۷۱۶۱۴۱۷۱۶۱۰ اداره سنتیت معاونت آماده (ش) آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیرامون سوالات امتحانی می باشد.

«در صورت ایجاد پیامه کوتاه، ذکر کد امتحان و شماره سوال به صورت دقیق مهنت امکان بروز و موابگویی ضروری می‌باشد.»

امتحانات مکرر زمینه‌ی عمومی (جلج ۲)

سال اول ۹۳
دستورالعمل
دستورالعمل

۱۰۰

گروه	۴۸۶۷/۹۲
کلی	۱۳۵۲/۱۰/۲۲
امول فقه	۲
حقی	۰
الصلة الثالثة	۰
کتاب	۰
نحو	۰

نام و نام خانوادگی:

۱- کدام گزینه بیانگر «احمل عملی تنزیلی» است؟

- آ. احالة الراند
- ب. قاعدة القراء
- ج. قاعدة الطهارة
- د. احالة الاحياط

۲- چه جزوی در «دلالت تصدیق اولی» کشف می‌شود؟

- آ. اراده جذی
- ب. اراده استعمالی
- ج. حقيقة بعض معا
- د. معنای موضوع له

۳- در کدام جمله سرطیه، شرط «محقق موضوع» است؟

- آ. اذا رأيت البال قضم
- ب. اذا جاءك زيد فاقبرمه
- ج. اذا وجدت مالا فخسته
- د. اذا دخلت السلاط قواضع

۴- وضیع در کدام مورد، «نوعی» است؟

- آ. من برای ایندا
- ب. انسان و حیوان
- ج. هو حضر غایب
- د. هشت اسم فاعل

۵- در نظر شهید صدر، کدام علامت از «علام حقيقة» است؟

- آ. تیار
- ب. اطراد
- ج. صحت حمل

د. اصل عدم قربنه

۶- معاد «صیغه تهی» چیست؟

- آ. طلب کف
- ب. طلب ترک
- ج. نسبت و جریه

د. زجر به معنای اسمی

۷- یک نقد بر تعریف مشهور از علم اصول: «العلم بالقواعد المهمدة لاستنباط الحكم الشرعی» بیان کردند. تعریف شهید صدر نویسید

۸- نظر تنبیه‌کن صدر == را فرماده عبارت «ان المحتوية ذاته للقطع، لانها من لوازم ذاته» نیسن کند

۹- عبارت «لایمکن الترخيص فی کلا المطربین الی مرجعه ای بطال منجزة العلم بالحاجع لان منجزة القطع لست معلقة» را نیسن کرد، تنبیه‌کن صدر == چگونه باسخ من دهد؟

۱۰- آیا «اماره» جانشیں «قطع موقوع» من شود؟ تو پسخ دهد

۱۱- مسلک «تعید» در وضع را تبین کرد، دو فرق ان را با مسلک اعتبار بنویسید

- استعمال لفظ و اراده خاص، مجاز است یا حقیقت؟ با مثال تو پسخ دهد

مراد از قاعده «احترازیت قبود» را با مثال تبین کرد، چه تفاوتی با اطلاق دارد؟

مراد از «انصراف» چیست؟ در چه صورت در اطلاق لفظ مؤثر است؟

شکال مطرح در عبارت «لو کان يجب اکرام غير العادل يجعل اخر فلزم عدم الفاندة فی ذکر الوصف، اذ يجعل الخطاب مطلقاً المقصد ايضاً و المتحقق على کلام الحکيم من اللغوية يلزم وجود فاندة فی ذکر القيد» را نیسن کرد، جواب دهد

«سامانه پیام کوتاه (ایکس) ... بلا اداره سندمش متعاونت آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیاممن سوالات امتحان ضریبند»

«در صورت ارسال پیام کوتاه، ذکر کد امتحان و شماره سوال به صفات دقیق هشت امتحان پیام من همادگیری ضریبند»

امتحانات مرکز عمومی (طبقه ۲)

نیمسال دوم نسخه ۹۵
۹۴-۹۵

۱۳۹۵/۰۳/۱۶

۱۳۹۶/۰۴/۰۷

۱۳۹۶/۰۴/۱۴

۱۳۹۶/۰۴/۲۱

۱۳۹۶/۰۴/۲۸

۱۳۹۶/۰۵/۰۴

۱۳۹۶/۰۵/۱۱

۱۳۹۶/۰۵/۱۸

۱۳۹۶/۰۵/۲۵

۱۳۹۶/۰۶/۱۱

۱۳۹۶/۰۶/۱۸

۱۳۹۶/۰۶/۲۵

۱۳۹۶/۰۷/۰۲

۱۳۹۶/۰۷/۰۹

۱۳۹۶/۰۷/۱۶

۱۳۹۶/۰۷/۲۳

۱۳۹۶/۰۷/۳۰

۱۳۹۶/۰۸/۰۶

۱۳۹۶/۰۸/۱۳

۱۳۹۶/۰۸/۲۰

۱۳۹۶/۰۸/۲۷

۱۳۹۶/۰۹/۰۳

۱۳۹۶/۰۹/۱۰

۱۳۹۶/۰۹/۱۷

۱۳۹۶/۰۹/۲۴

۱۳۹۶/۱۰/۱۱

۱۳۹۶/۱۰/۱۸

۱۳۹۶/۱۰/۲۵

۱۳۹۶/۱۱/۱۲

۱۳۹۶/۱۱/۱۹

۱۳۹۶/۱۱/۲۶

۱۳۹۶/۱۲/۰۳

۱۳۹۶/۱۲/۱۰

۱۳۹۶/۱۲/۱۷

۱۳۹۶/۱۲/۲۴

۱۳۹۶/۱۳/۰۱

۱۳۹۶/۱۳/۰۸

۱۳۹۶/۱۳/۱۵

۱۳۹۶/۱۳/۲۲

۱۳۹۶/۱۳/۲۹

۱۳۹۶/۱۴/۰۵

۱۳۹۶/۱۴/۱۲

۱۳۹۶/۱۴/۱۹

۱۳۹۶/۱۴/۲۶

۱۳۹۶/۱۵/۰۳

۱۳۹۶/۱۵/۱۰

۱۳۹۶/۱۵/۱۷

۱۳۹۶/۱۵/۲۴

۱۳۹۶/۱۶/۰۱

۱۳۹۶/۱۶/۰۸

۱۳۹۶/۱۶/۱۵

۱۳۹۶/۱۶/۲۲

۱۳۹۶/۱۷/۰۹

۱۳۹۶/۱۷/۱۶

۱۳۹۶/۱۷/۲۳

۱۳۹۶/۱۸/۰۶

۱۳۹۶/۱۸/۱۳

۱۳۹۶/۱۸/۲۰

۱۳۹۶/۱۸/۲۷

۱۳۹۶/۱۹/۰۴

۱۳۹۶/۱۹/۱۱

۱۳۹۶/۱۹/۱۸

۱۳۹۶/۱۹/۲۵

۱۳۹۶/۲۰/۰۲

۱۳۹۶/۲۰/۰۹

۱۳۹۶/۲۰/۱۶

۱۳۹۶/۲۰/۲۳

۱۳۹۶/۲۰/۳۰

۱۳۹۶/۲۱/۰۶

۱۳۹۶/۲۱/۱۳

۱۳۹۶/۲۱/۲۰

۱۳۹۶/۲۱/۲۷

۱۳۹۶/۲۲/۰۴

۱۳۹۶/۲۲/۱۱

۱۳۹۶/۲۲/۱۸

۱۳۹۶/۲۲/۲۵

۱۳۹۶/۲۳/۰۲

۱۳۹۶/۲۳/۰۹

۱۳۹۶/۲۳/۱۶

۱۳۹۶/۲۳/۲۳

۱۳۹۶/۲۴/۰۱

۱۳۹۶/۲۴/۰۸

۱۳۹۶/۲۴/۱۵

۱۳۹۶/۲۴/۲۲

۱۳۹۶/۲۵/۰۱

۱۳۹۶/۲۵/۰۸

۱۳۹۶/۲۵/۱۲

۱۳۹۶/۲۵/۲۰

۱۳۹۶/۲۶/۰۱

۱۳۹۶/۲۶/۰۸

۱۳۹۶/۲۶/۱۵

۱۳۹۶/۲۶/۲۲

۱۳۹۶/۲۷/۰۱

۱۳۹۶/۲۷/۰۸

۱۳۹۶/۲۷/۱۵

۱۳۹۶/۲۷/۲۲

۱۳۹۶/۲۸/۰۱

۱۳۹۶/۲۸/۰۸

۱۳۹۶/۲۸/۱۵

۱۳۹۶/۲۸/۲۲

۱۳۹۶/۲۹/۰۱

۱۳۹۶/۲۹/۰۸

۱۳۹۶/۲۹/۱۵

۱۳۹۶/۲۹/۲۲

۱۳۹۶/۳۰/۰۱

۱۳۹۶/۳۰/۰۸

۱۳۹۶/۳۰/۱۵

۱۳۹۶/۳۰/۲۲

۱۳۹۶/۳۱/۰۱

۱۳۹۶/۳۱/۰۸

۱۳۹۶/۳۱/۱۵

۱۳۹۶/۳۱/۲۲

۱۳۹۶/۳۲/۰۱

۱۳۹۶/۳۲/۰۸

۱۳۹۶/۳۲/۱۵

۱۳۹۶/۳۲/۲۲

۱۳۹۶/۳۳/۰۱

۱۳۹۶/۳۳/۰۸

۱۳۹۶/۳۳/۱۵

۱۳۹۶/۳۳/۲۲

۱۳۹۶/۳۴/۰۱

۱۳۹۶/۳۴/۰۸

۱۳۹۶/۳۴/۱۵

۱۳۹۶/۳۴/۲۲

۱۳۹۶/۳۵/۰۱

۱۳۹۶/۳۵/۰۸

۱۳۹۶/۳۵/۱۵

۱۳۹۶/۳۵/۲۲

۱۳۹۶/۳۶/۰۱

۱۳۹۶/۳۶/۰۸

۱۳۹۶/۳۶/۱۵

۱۳۹۶/۳۶/۲۲

۱۳۹۶/۳۷/۰۱

۱۳۹۶/۳۷/۰۸

۱۳۹۶/۳۷/۱۵

۱۳۹۶/۳۷/۲۲

۱۳۹۶/۳۸/۰۱

۱۳۹۶/۳۸/۰۸

۱۳۹۶/۳۸/۱۵

۱۳۹۶/۳۸/۲۲

۱۳۹۶/۳۹/۰۱

۱۳۹۶/۳۹/۰۸

۱۳۹۶/۳۹/۱۵

۱۳۹۶/۳۹/۲۲

۱۳۹۶/۴۰/۰۱

۱۳۹۶/۴۰/۰۸

۱۳۹۶/۴۰/۱۵

۱۳۹۶/۴۰/۲۲

۱۳۹۶/۴۱/۰۱

۱۳۹۶/۴۱/۰۸

۱۳۹۶/۴۱/۱۵

۱۳۹۶/۴۱/۲۲

۱۳۹۶/۴۲/۰۱

۱۳۹۶/۴۲/۰۸

۱۳۹۶/۴۲/۱۵

۱۳۹۶/۴۲/۲۲

۱۳۹۶/۴۳/۰۱

۱۳۹۶/۴۳/۰۸

۱۳۹۶/۴۳/۱۵

۱۳۹۶/۴۳/۲۲

۱۳۹۶/۴۴/۰۱

۱۳۹۶/۴۴/۰۸

۱۳۹۶/۴۴/۱۵

۱۳۹۶/۴۴/۲۲

۱۳۹۶/۴۵/۰۱

۱۳۹۶/۴۵/۰۸

۱۳۹۶/۴۵/۱۵

۱۳۹۶/۴۵/۲۲

۱۳۹۶/۴۶/۰۱

۱۳۹۶/۴۶/۰۸

۱۳۹۶/۴۶/۱۵

۱۳۹۶/۴۶/۲۲

۱۳۹۶/۴۷/۰۱

۱۳۹۶/۴۷/۰۸

۱۳۹۶/۴۷/۱۵

۱۳۹۶/۴۷/۲۲

۱۳۹۶/۴۸/۰۱

۱۳۹۶/۴۸/۰۸

۱۳۹۶/۴۸/۱۵

۱۳۹۶/۴۸/۲۲

۱۳۹۶/۴۹/۰۱

۱۳۹۶/۴۹/۰۸

۱۳۹۶/۴۹/۱۵

۱۳۹۶/۴۹/۲۲

۱۳۹۶/۵۰/۰۱

۱۳۹۶/۵۰/۰۸

۱۳۹۶/۵۰/۱۵

۱۳۹۶/۵۰/۲۲

۱۳۹۶/۵۱/۰۱

۱۳۹۶/۵۱/۰۸

۱۳۹۶/۵۱/۱۵

۱۳۹۶/۵۱/۲۲

۱۳۹۶/۵۲/۰۱

۱۳۹۶/۵۲/۰۸

۱۳۹۶/۵۲/۱۵

۱۳۹۶/۵۲/۲۲

۱۳۹۶/۵۳/۰۱

۱۳۹۶/۵۳/۰۸

۱۳۹۶/۵۳/۱۵

۱۳۹۶/۵۳/۲۲

۱۳۹۶/۵۴/۰۱

۱۳۹۶/۵۴/۰۸

۱۳۹۶/۵۴/۱۵

۱۳۹۶/۵۴/۲۲

۱۳۹۶/۵۵/۰۱

۱۳۹۶/۵۵/۰۸

۱۳۹۶/۵۵/۱۵

۱۳۹۶/۵۵/۲۲

- ۸- عبارت «فإن المكليف إذا حصل له القطع بالوجوب مثلاً قالبوا لا يسكن أن يرخص في المخالفه» را تبسن کرده و بر آن استدلال نمایند.
- ۹- با توجه به عبارت «عرفنا أن الاصل أولى في الموارد التي يحتمل فيها ثبوت التكليف هو منجزية الاحتمال» در چه مواردی از این اصل دست بر من داریم؟ برو!
- ۱۰- دلیل شرکت صدر (۴) بر «ان الاصل عند الشك في الحججية يقتضي عدم الحججية» به تقدیل توجیح دهد.
- ۱۱- مسلک «تعیین» در وضع را تبیین نموده، یک نقد بر آن را بنویسید.
- ۱۲- آیا به نظر شرکت صدر (۴) صحبت استعمال در معنای مجازی علاوه بر صلاحیت دلالت، بر تحقق وضع متوقف است؟ دلیل ایشان را توضیح دهید.
- ۱۳- با توجه به حالات متصور در عبارت «إذا كان الأمر موقتاً ولم يستدل داخل الوقت، فهل يدل على وجوب القضاء؟» نظر شرکت صدر (۴) را تبیین کنید.
- ۱۴- مراد از «قرینة حكمت» و تفاوت آن با قاعدة «احترازیت قبود» را تبیین کنید.
- ۱۵- برای اثبات دو امر مطرح در عبارت «لا بد - طبقاً لما تقدم في ضابط المفهوم - من اثبات امررين ۱. ان المعلق على الشرط هو طبيعي حکم دون شخصه. ۲. ان الشرط علة منحصرة للجزاء» استدلال بیان نمائید.

«تحصیلات پیام کوتاه اتفاقاً اتفاقاً اداره سلامت معاونت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پذیراف认 سوالات امتحان هی باشد.»
«در عبارت ارسال پیام کوتاه، ذکر که امتحان و شماره سوال به صورت دقیق و مهتم امکان پذیری و مهارتگران خودروی هی باشد.»